



Шевченко Антоніна Анатоліївна

Я – вчитель дошкільної освіти, і моя професія для мене не просто робота, а справжнє покликання. Для мене важливо, щоб кожна дитина почувалася значущою, впевненою в собі та відкритою до світу. Я вірю, що через підтримку, доброзичливість і щире спілкування можна розкрити потенціал кожної дитини. У своїй роботі я використовую сучасні підходи до навчання і виховання, поєднуючи гру, творчість і розвиток пізнавальної активності. Я прагну не лише навчати, а й надихати дітей, допомагати їм ставити запитання, шукати відповіді та радіти своїм успіхам.

Моя мета – виховати щасливих, добрих, допитливих і впевнених у собі дітей, які з радістю відкриватимуть для себе світ.

Професійна освіта

У 2009 році закінчила Рівненський державний гуманітарний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальність “Психологія” та здобула кваліфікацію психолога.

У 2015 році закінчила Рівненський державний гуманітарний університет і отримала повну вищу освіту та здобула кваліфікацію “Організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку”.

У 2024 році закінчила Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка та здобула кваліфікацію “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти” .

- Педагогічний стаж – 11 років.
- Кваліфікаційна категорія – спеціаліст другої категорії.
- Посада – вчитель дошкільної освіти.

Моє педагогічне кредо

"Донести до серця кожної дитини знання, досвід і практичні вміння"



Моє життєве кредо

"До кожної дитини ключ знайти,

У праці результат хороший мати,

Упевнено й творчо до мети іти:

З любов'ю серце дітям віддавати"

Педагогічні технології, які використовую у роботі:

Інтерактивні технології.

Ігрові технології навчання.

Технології розвитку логіко – математичного та критичного мислення.

Принципи моєї роботи:

розвивати, навчати та виховувати одночасно

бачити в дитині унікальну особистість

навчати так, щоб діти усвідомлювали необхідність знань для життя

створювати позитивний мікроклімат в колективі

формувати активну, свідому особистість та громадянина своєї країни

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ НА ЗАНЯТТЯХ:

З метою активізації мислення, я на кожному занятті застосовую інтерактивні методи навчання та/або творчі проблемні завдання. Це дає змогу забезпечувати розвиток тих здібностей і якостей дітей, які перебувають на стадії формування.

Правила педагогічної майстерності:

- Ніколи не зупинятися на досягнутому!
- Ділитися з дітьми своїм досвідом.
- Займатися самоосвітою.
- Намагатися бути прикладом для дітей у всьому.

Професія вихователя вимагає великої відповідальності, терпіння і постійного самовдосконалення. Я постійно працюю над підвищенням свого професійного рівня, цікавлюся новими методиками та прагну бути сучасним педагогом.

МИТІ ДОШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ!







Я пишаюся тим, що обрала саме цю професію, адже вона наповнює моє життя змістом, радістю і натхненням.